

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ - 4251010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ Κομοτηνής είναι ένα μεγάλο αστικό σχολείο στο οποίο φοιτούν 398 μαθητές.

Οι μαθητές είναι κατανομημένοι σε έξι (6) τμήματα στην Α΄τάξη πέντε (5) τμήματα Γενικής Παιδείας στη Β΄τάξη και έξι (6) τμήματα Γενικής Παιδείας στην Γ΄τάξη.

Επίσης έχουμε 2 τμήματα ανθρωπιστικών σπουδών στην Β τάξη και 4 τμήματα θετικής κατεύθυνσης στη Β τάξη.

Η κατανομή των μαθητών στη Γ΄τάξη ως προς τον προσανατολισμό έχει ως εξής : 2 τμήματα ανθρωπιστικών σπουδών, 2 τμήματα οικονομίας και πληροφορικής 2 τμήματα Υγείας και 1 τμήμα Θετικών σπουδών .

Οι περισσότεροι μαθητές μας προέρχονται από την πόλη της Κομοτηνής και κάποιοι από τα γύρω χωριά.

Η σύνθεση των μαθητών μας είναι κατά 70% χριστιανοί και 30% μουσουλμάνοι.

Στο κτιριακό συγκρότημα συνυπάρχουμε αρμονικά με το 2ο ΕΠΑΛ Κομοτηνής και μοιραζόμαστε το αίθριο το μεγάλο αμφιθέατρο καθώς επίσης και τον αύλειο χώρο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία υλοποίησης δράσεων που αφορούν στον άξονα της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας συνοψίζονται στα εξής :

-Το σχολείο λειτουργεί υποδειγματικά και αριστεύει σε αυτό τον άξονα,. Οι εκπαιδευτικοί μας σχεδιάζουν και εφαρμόζουν πρακτικές που βελτιώνουν το κλίμα και τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.

- Οι εκπαιδευτικοί μας αναπτύσσουν ποιοτικές διδακτικές πρακτικές λαμβάνοντας πάντα υπόψη τους τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των μαθητών μας και το πρόγραμμα σπουδών.

Έτσι επιτυγχάνεται η αποτελεσματική διαχείριση της τάξης και η εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση των υφιστάμενων προγραμμάτων και δράσεων που εντοπίζονται ως σημεία βελτίωσης είναι ιδιαίτερα σημαντική προκειμένου να διατηρηθεί η αριστεία του σχολείου στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Συνεπώς η ανάγκη για συνέχιση των δράσεων είναι αναπόφευκτα σημαντική .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στον άξονα "Διοικητική λειτουργία " της εσωτερικής αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας υπάρχουν θετικά σημεία τα οποία είναι τα εξής :

- Η δημιουργία προϋποθέσεων άριστης συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών συντελεί στην αποτελεσματική οργάνωση της διοίκησης και ενισχύει την αποτελεσματικότητά της.
- Η διαρκής επιμόρφωση ενδοσχολικά δημιουργεί συνθήκες ευφορίας στον εκπαιδευτικό πίστη στις δυνατότητές του , επίγνωση των αδυναμιών του και ανάγκη αυτοβελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Στον άξονα " Διοικητική λειτουργία " της εσωτερικής αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας τα σημεία προς βελίωση είναι τα εξής :

- Διαρκής διάλογος με τους μαθητές για όλα τα ζητήματα που τους απασχολούν.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων επισκέψεων ή ανταλλαγών με άλλα σχολεία της χώρας ή του εξωτερικού.
- Ενημέρωση των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου και διάθεση εμπλοκής τους στη σύνταξή του.
- Δημιουργία προϋποθέσεων παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας, σύμφωνα πάντα με τις ανάγκες τους και τα ενδιαφέροντά τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στον άξονα " Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών " υπάρχουν θετικά σημεία που πρέπει να επισημανθούν.

Τα σημαντικότερα αυτών είναι: Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών . Η συμμετοχή των συναδέλφων σε σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα και ενημερωτικές δράσεις βελτιώνει τις δεξιότητές τους και ενισχύει την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος και ο συλλογικός προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου κρίνεται ως ιδιαίτερος σημαντικός . Οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν συλλογικές δράσεις για τη βελίωση της ποιότητας του έργου τους και του έργου της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση του άξονα της επαγγελματικής ανάπτυξης συγκλίνουν στα εξής :

-Εξασφάλιση συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης για όλους του εκπαιδευτικούς

-Ενίσχυση του συλλογικού προγραμματισμού και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις