

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο εφαρμόζονται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, νέες παιδαγωγικές μέθοδοι, προς όφελος της βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού έργου. Οι μαθητές ενθαρρύνονται με συμμετοχή στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και γνώσεων. Εφαρμόζεται σε μερικά μαθήματα η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, σε συνδυασμό με την παραδοσιακή διδασκαλία και δοκιμάζονται νέα μοντέλα διδασκαλίας και παιδαγωγικής, ώστε οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν κριτική σκέψη, γνώση και δεξιότητες. Υπάρχει ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε νέες μεθόδους διδασκαλίας. Το σχολείο επιδιώκει την εξοικείωση με νέες τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης και για τους εκπαιδευτικούς, αλλά και για τους μαθητές/τριες του.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών παρακολουθείται συστηματικά. Δεν εμφανίζεται μαθητική διαρροή. Λαμβάνονται προληπτικά μέτρα μαθητικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων του σχολείου είναι πολύ καλές. Δεν παρατηρούνται φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού. Σημαντικός παράγοντας στην ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων ήταν η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ καθηγητών/τριων και μαθητών/τριων είναι σε άριστο επίπεδο. Οι σχέσεις αυτές βασίζονται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη, σεβασμό και αλληλοκατανόηση. Σπουδαία ήταν η λειτουργία του θεσμού του Συμβούλου σχολικής ζωής για την σχολική καθημερινότητα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριων βρίσκονται σε άριστο επίπεδο. Για την διατήρηση και σύσφιξη αυτών των σχέσεων διοργανώνονται κοινές δράσεις. Υπάρχει συνεχής και σταθερή επικοινωνία του σχολείου με την οικογένεια του κάθε μαθητή/τριας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο λειτουργεί άριστη ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση στην λειτουργία του σχολείου. Οι αποφάσεις λαμβάνονται δημοκρατικά και χρησιμοποιούνται συμμετοχικές λήψεις στις αποφάσεις. Υπάρχει τέλεια συνεργασία μεταξύ διεύθυνσης και συλλόγου διδασκόντων. Στο πεδίο αυτό συνετέλεσε και η δημιουργία εσωτερικού κανονισμού, ο οποίος εφαρμόστηκε από όλη την σχολική κοινότητα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διατηρεί πολύ καλές σχέσεις και επαφές με τις εκπαιδευτικές δομές, την τοπική κοινωνία, τους τοπικούς και επιστημονικούς φορείς. Διοργανώνονται κοινές δράσεις, οι οποίες βελτιώνουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καθηγητές/τριες ενδιαφέρονται και συμμετέχουν σε επιμορφώσεις επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον των καθηγητών για νέες διδακτικές μεθόδους και τρόπους βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Παρακολουθεί τις προσκλήσεις και καταθέτει αιτήσεις σε προγράμματα, τα οποία βοηθούν στην συμπλήρωση του αναλυτικού προγράμματος και στην βελτίωση της ποιότητας ζωής των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές/τριες ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στη διαμόρφωση κανόνων και αρχών, που θα πρέπει να διέπουν τη λειτουργία του σχολείου.

Οι καθηγητές/τριες, κατά την διδασκαλία, εφαρμόζουν νέες διδακτικές και παιδαγωγικές πρακτικές

Μαθητές /τριες και καθηγητές/τριες είναι ανοιχτοί σε αλλαγές, επικριτική και έχουν διάθεση βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή περισσότερων νέων πρακτικών διδασκαλίας, νέων παιδαγωγικών μεθόδων στο σχολείο και διάχυση των καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναζήτηση και εφαρμογή νέων διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών. Συμμετοχή σε σχετικές κοινότητες μάθησης. Υλοποίηση σχετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ερευνών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει άριστη ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση της λειτουργίας του σχολείου.

Εφαρμόζεται πλήρως ο εσωτερικός κανονισμός

Εφαρμόζεται αποτελεσματικά ο θεσμός του Συμβούλου σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού

Προτάσεις προς βελτίωση

Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού με δημοκρατικές διαδικασίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχές ενδιαφέρον των καθηγητών/τριων για επιμόρφωση στις νέες διδακτικές πρακτικές που βελτιώνουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη επιμόρφωση των καθηγητών/τριων σε διδακτικά και παιδαγωγικά θέματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των καθηγητών/τριων σε κοινότητες μάθησης και δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης.