

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1. Αύξηση του ποσοστού ενεργητικής -συνεργατικής μάθησης των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
  2. Αύξηση της μαθητικής επίδοσης.
  3. Βελτίωση της στάσης των μαθητών απέναντι στη διδασκαλία.
- των Ανάπτυξη Εφαρμογή και Αξιολόγηση Ερευνητικών Μαθημάτων Συνεργατικής Μάθησης με βάση τη μεθοδολογία της Μελέτης Μαθήματος (Lesson Study

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- Για τους μαθητές της Α΄τάξης Λυκείου πληροφόρηση με τη συνδρομή επαγγελματιών, ειδικών, εκπροσώπων εκαπιδευτικών ιδρυμάτων για :
- τις ικανότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα κάθε μαθητή
  - τι μου αρέσει να σπουδάσω και σε ποιο επέγγλημα θα ήμουν αποδοτικότερος
- 1 Για τους μαθητές της Β και Γ΄τάξης Λυκείου πληροφόρηση με τη συνδρομή επαγγελματιών , ειδικών, εκπροσώπων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για :
- τις διεξόδους που δίνει το Γενικό Λύκειο για σπουδές
  - ποια είναι τα πεδία σπουδών που προσφέρονται
  - ποια τα επαγγελματικά δικαιώματα του επαγγέλματος που θα σπουδάσω.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή διαφοροποιημένων συστημάτων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

-Επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών σε ποικίλα επίπεδα  
-Γνωριμία με τη διαφορετικότητα «Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί»

1

-Καταγραφή περιστατικών σχολικού εκφοβισμού  
-Προσέγγιση μαθητών με παραβατική συμπεριφορά  
-Ενημέρωση από ειδικούς για τρόπους διαχείρισης ενδοσχολικής βίας

«Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί»-  
«Χτίζοντας γέφυρες επικοινωνίας»

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1

Να μελετηθεί προσεκτικά το κεφάλαιο των σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών μέσα στο σχολικό περιβάλλον, αλλά και σε δράσεις που λαμβάνουν χώρα έξω από αυτό, ώστε να κτιστούν γερές γέφυρες επικοινωνίας. Η όλη προσπάθεια θα συμβάλει όχι μόνο στην αποτελεσματικότερη κοινωνικοποίηση των μαθητών μέσα σ' ένα κλίμα εμπιστοσύνης, ασφάλειας και δημιουργικής συνύπαρξης, αλλά και στην ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος, με δεδομένο ότι ορισμένες συμπεριφορές των εκπαιδευτικών σχετίζονται με την βελτίωση της αποδοτικότητας των μαθητών (πόρισμα χρόνιων ερευνών).

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1

1. Ανάπτυξη δίαυλων επικοινωνίας και ενίσχυση της συνεργασίας Σχολείου -οικογένειας.  
2. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

1. Παιδαγωγικές συναντήσεις (θεσμοθετημένες ή έκτακτες). 2. Αλληλογραφία (έντυπη ή ηλεκτρονική). 3. Έρευνα με επίδοση ερωτηματολογίου. 4. Διαλέξεις από ειδικούς (ΚΕΔΑΣΥ) με θέμα μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες. 5. Έκδοση υλικού που αφορά γονείς/κηδεμόνες. 6. Συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και Προγράμματα. 7. Συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων σε εκδηλώσεις του Σχολείου. 8. Εθελοντική βοήθεια των γονέων/κηδεμόνων στο Σχολείο. 9. Ανάθεση εργασιών στους μαθητές που απαιτούν τη συνεργασία με την οικογένεια.

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Βασικοί σκοποί του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου :

Η θεμελίωση πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Η διαμόρφωση κλίματος που προωθεί την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

Η σωματική ασφάλεια και η συναισθηματική πλήρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- 1 Σε ό,τι αφορά στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού στόχος είναι η ανάδειξη των δεξιοτήτων, των τυπικών και άτυπων προσόντων του καθενός σε μια προσπάθεια ώστε "ο κατάλληλος άνθρωπος να μπει στην κατάλληλη θέση".

Η κατανομή και η ορθολογική διαχείριση των πόρων για την προστασία, αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών στοχεύει στη δημιουργία ενός σχολείου ασφαλούς το οποίο θα πληροί όλες εκείνες τις προϋποθέσεις για να είναι και σύγχρονο . Η πανδημία εξάλλου, ανέδειξε στο μέγιστο βαθμό ότι οι σχολικές μονάδες θα πρέπει να είναι πρωτίστως ασφαλείς και δευτερευόντως σύγχρονες για να μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες προκλήσεις.

### Σχέδιο Δράσης

Ενεργειακή αναβάθμιση σχολικής μονάδας, χρηστή διοίκηση, ορθολογική διαχείριση πόρων , αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Η εξωστρέφεια και η προβολή του έργου του σχολείου αποτελεί πλέον αναγκαιότητα στη σύγχρονη κοινωνία. Τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη που μπορούν να προκύψουν μέσα από την ουσιαστική συνεργασία με διάφορους φορείς θα είναι πολλαπλά καιπολυεπίπεδα.

Προκειμένου να αποβεί η σχολική μας μονάδα οργανικό κομμάτι της κοινότητας στην οποία ανήκει θα προχωρήσουμε κατά το σχολικό έτος 2021-22 στις παρακάτω δράσεις:

- 1
- **Συνεργασία με το Δ.Π.Θ**
  - **Συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ**
  - **Συνεργασία με το Δήμο Κομοτηνής και τη Σχολική Επιτροπή**
  - **Συνεργασία με το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Europe Direct**

Εξωστρέφεια σχολικής μονάδας :  
Ζητούμενο

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Η συνεργασία των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση διδακτικών πρακτικών που βελτιώνουν, τόσο τη μαθητική επίδοση, όσο και τη στάση των μαθητών απέναντι στη διδασκαλία, πρέπει να αποτελεί βασικό άξονα της επιμόρφωσής τους με σκοπό την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Στο δημόσιο Γενικό Λύκειο, ο μεγάλος όγκος αυστηρά καθορισμένης ύλης, καθώς και ο προσανατολισμός της διδασκαλίας στο τρόπο εξέτασης των Πανελλαδικών Εξετάσεων, απομονώνει τους εκπαιδευτικούς δημιουργώντας εμπόδια σε συνεργατικές προσπάθειες.

Ενδοσχολική Συνεργατική  
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών  
βασισμένη στην Επιμορφωτική  
Τεχνική της Μελέτης Μαθήματος  
(Lesson Study).

Στόχοι:

1. Συνεργατική ανάπτυξη Ερευνητικών Μαθημάτων συνεργατικής μάθησης.
2. Εφαρμογή και αξιολόγηση των Ερευνητικών Μαθημάτων.

3. Συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων με σκοπό τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση της διδακτικής μεθοδολογίας και πρακτικής.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Οι δράσεις τις οποίες προγραμματίζουμε για το παρόν σχολικό έτος έχουν ως στόχο τους τα εξής:

1. Να φέρουν τους μαθητές και τις μαθήτριες σε επαφή με συλλόγους που εθελοντικά παρέχουν τις υπηρεσίες τους στον άνθρωπο και με αυτόν τον τρόπο να εξοικειωθούν με τον εθελοντισμό.
2. Να αντιληφθούν πως υπάρχουν γύρω τους άνθρωποι που υποφέρουν και να γνωρίσουν τις δράσεις εκείνες που αναλαμβάνουν συμπολίτες μας για την ανακούφιση των ανθρώπων αυτών. Προσεγγίζοντας τον συνάνθρωπο
3. Να αναλάβουν και οι ίδιοι δράση -είτε κατά τη μαθητική τους ζωή ή κατά τον μετέπειτα βίο τους-, στηρίζοντας ανάλογες προσπάθειες που πραγματοποιούνται και σε άλλες πόλεις.
4. Να φέρουν σε επαφή τους καθηγητές και τις καθηγήτριες του σχολείου με τα προγράμματα κινητικότητας εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Erasmus), αλλά και να γνωρίσουν τα οφέλη που θα μπορούσαν να αποκομίσουν από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα αυτά.