

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο ΓΕΛ Κομοτηνής είναι ένα αστικό Λύκειο με 370 μαθητές, στο οποίο, βέβαια, φοιτούν και μαθητές των διπλανών χωριών. Βασικό πρόβλημα της σχολικής μας μονάδας είναι η έλλειψη αιθουσών, καθώς και η ανισομέρεια των ήδη υπάρχουσών ως προς τον αριθμό των μαθητών που μπορούν να δεχτούν. Συστημάζεται στον ίδιο χώρο με το 2ο ΕΠΑΛ Κομοτηνής, ενώ η βασική ιδιαιτερότητα της σχολικής μας μονάδας είναι το γεγονός πως βρίσκεται σε μία περιχρή στην οποία κατοικούν χριστιανοί και μουσουλμάνοι, δημιουργώντας τάξεις με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, καθώς συνυπάρχουν διαφορετικοί πολιτισμοί.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

*Το υπ' αριθμόν ένα θετικό σημείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως αυτή πραγματοποιήθηκε κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, ήταν, αναμφίβολα, το γεγονός πως αντιληφθήκαμε όλοι πολύ καλά το πόσο σημαντική είναι η διά ζώσης επικοινωνία. Οι μαθητές, από τη μια, επιθυμούσαν την επιστροφή τους στην τάξη, παρ' όλες τις δυσκολίες που αυτή είχε και τους κινδύνους που εγκυμονούσε, ενώ, από την άλλη, οι διδάσκοντες κατάλαβαν στην πράξη πως η εκπαιδευτική διαδικασία, για να μπορέσει να είναι επιτυχής, πρέπει να έχει ως προϋπόθεση τη διά ζώσης επαφή. Έγινε, με άλλα λόγια, αντιληπτό πως η τεχνολογία μπορεί, αναμφίβολα, να βοηθήσει σε μία περίπτωση έκτακτη, βγάζοντάς μας από ένα αδιέξοδο, ωστόσο δεν μπορεί να αντικαταστήσει επ' ουδενί την εκπαιδευτική διαδικασία που πραγματοποιείται διά ζώσης και την ιδιαίτερα σημαντική παρουσία του δασκάλου σε αυτήν.*

#### **Σημεία προς βελτίωση**

*Επειδή όλα τα παραπάνω προβλήματα σχετίζονται, κατά βάση, με το κλείσιμο των σχολείων και την αντικατάσταση της διά ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας με την τηλεκπαίδευση, οι προτάσεις βελτίωσης δεν αφορούν κάποια συγκεκριμένη παρέμβαση που θα μπορούσε να γίνει, προκειμένου να αποφευχθούν τα όποια προβλήματα. Και αυτό, γιατί, αν και κατά το τρέχον σχολικό έτος διακοπεί η λειτουργία των σχολείων, θα ανακύψουν τα ίδια προβλήματα, στα οποία ελάχιστα -ενδεχομένως, και καθόλου- θα μπορούσε να παρέμβει ο σύλλογος διδασκόντων ή η διεύθυνση του σχολείου.*

*Αυτό, βέβαια, που θα μπορούσαμε να επισημάνουμε είναι πως καλό θα ήταν και η πολιτεία να βοηθήσει όσο μπορεί τα σχολεία, αλλά και τους συναδέλφους, προμηθεύοντάς τους τον κατάλληλο εξοπλισμό (για παράδειγμα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, κάποιο επίδομα για την ανανέωση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού,*

εγκατάσταση διαδικτύου στις σχολικές τάξεις) έτσι, ώστε τα προβλήματα που προαναφέραμε να περιοριστούν, σε περίπτωση που παραστεί ξανά ανάγκη.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το θετικό στοιχείο που αφορά στη συγκεκριμένη παράγραφο είναι το γεγονός πως, παρά τις δυσκολίες της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, η λειτουργία του σχολείου από άποψη διοικητική υπήρξε ιδιαίτερος ικανοποιητική, ενώ η οργάνωση που αφορούσε στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου δεν συνάντησε σημαντικές δυσκολίες.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών του περασμένου σχολικού έτους και του γεγονότος πως τα περισσότερα προβλήματα που προέκυψαν από τις ελάχιστες δυσλειτουργίες του σχολείου στο ζήτημα της οργάνωσης και της διοίκησης οφείλονταν στην πανδημία, θεωρούμε πως, καλώς εχόντων των πραγμάτων και παραμένοντας τα σχολεία ανοιχτά, τα προβλήματα αυτά θα εκλείψουν.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η βοήθεια της τεχνολογίας για τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου υπήρξε σημαντική, καθώς έδινε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να παρακολουθήσουν τις επιμορφώσεις χωρίς να καθίσταται απαραίτητη η φυσική παρουσία τους σε κάποιον συγκεκριμένο χώρο. Είχαν, με άλλα λόγια, τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν περισσότερες εκδηλώσεις και, μάλιστα, εκδηλώσεις οι οποίες λάμβαναν χώρα ακόμη και σε περιοχές που βρίσκονταν μακριά από τον τόπο κατοικίας τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν το σχολείο μας να εμπλακεί σε δράσεις που αφορούν σε προγράμματα ευρωπαϊκά, καθώς είναι ιδιαίτερος σημαντικό να ανοίγει το σχολείο του 21ου αιώνα τα φτερά του και προς τον κόσμο που μας περιβάλλει και όχι να παραμένει εγκλωβισμένο στους τοίχους του.