

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-19**  
**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ**  
**ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΤΑΞΗ Α**

**1. ΦΥΣΙΚΗ**

ΚΕΦ. 1.1: Παράγραφοι: 6, 7, 8, 9.

ΚΕΦ. 1.2: Παράγραφοι: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

ΚΕΦ. 1.3: Παράγραφοι: 1, 7.

ΚΕΦ. 2.1: Παράγραφοι: 1 (εκτός από iii και iv), 2.

**2. ΧΗΜΕΙΑ**

Ως εξεταστέα ύλη από το σχολικό βιβλίο ορίζονται οι παρακάτω παράγραφοι:

Κεφάλαιο 2: 2.1, 2.2 , 2.4

Κεφάλαιο 3: 3.5 (μόνο οι αντιδράσεις απλής, διπλής αντικατάστασης και εξουδετέρωσης, σ. 100-105),

Κεφάλαιο 4: 4.1, 4.2, 4.3

**3. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Από το βιβλίο Έκφραση-Έκθεση Τεύχος Α΄: οι σελίδες 14 έως 237 και οι σελίδες 265-269. Εκτός ύλης οι σελίδες: 6-18, 52-57, 59-66, 88-89, 100-102, 106-107, σ. 173-177, 222-230.

Πιο συγκεκριμένα:

α. Θέματα για έκφραση-έκθεση: γλώσσα και γλωσσομάθεια / προφορικός και γραπτός λόγος / αναλφαβητισμός / διάλογος / εφηβεία, αγάπη και έρωτας / ενδυμασία και μόδα

β. Δεξιότητες: δομή παραγράφου / συνοχή κειμένου / ανάπτυξη παραγράφου με αιτιολόγηση / ανάπτυξη παραγράφου με αναλογία / ειδικό λεξιλόγιο / απροσχεδιάστος και προσχεδιασμένος λόγος / περιγραφή / αφήγηση

γ. Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: αναφορική και ποιητική λειτουργία της γλώσσας [δηλωτική και συνυποδηλωτική χρήση] / κυριολεκτική και μεταφορική χρήση της γλώσσας / ενεργητική και παθητική σύνταξη

**4. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

Οι μαθητές εξετάζονται σε άγνωστο λογοτεχνικό κείμενο σύμφωνα με την υπουργική απόφαση Αριθμ. 71388/Δ2 (ΦΕΚ αρ. φύλλου 1674). Συγκεκριμένα:

Δίνεται αδίδακτο λογοτεχνικό κείμενο (ποίημα ή διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο), το οποίο συνοδεύεται από τρία (3) θέματα:

1. Το πρώτο θέμα αφορά στην ανάγνωση - κατανόηση του κειμένου, με το οποίο ελέγχεται, ανά ερώτημα, η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών με ποικίλες ερωτήσεις (ανοικτού και κλειστού τύπου) είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, γεγονότα /αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, βασικά θέματα, ιδέες, προβληματισμούς που θέτει το κείμενο, αξίες που προβάλλει, τεκμηριώνοντας την άποψή τους με στοιχεία του κειμένου·είτε να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου·είτε να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο και να παρουσιάζουν με δικά τους λόγια το νόημα που τους δίνουν. Το συγκεκριμένο θέμα μπορεί να αναπτύσσεται σε δύο (2) ερωτήματα ίδιας βαρύτητας περίπου. Μόνο ένα από αυτά μπορεί να είναι ερώτηση ανοικτού τύπου και η απάντηση στην ερώτηση ανοικτού τύπου μπορεί να κυμαίνεται από 50 έως 60 λέξεις.

2. Το δεύτερο θέμα αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, με το οποίο, ανά ερώτημα, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών με ερωτήσεις ποικίλων τύπων είτε να αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής· είτε να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες που δίνονται (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, ρηματικά πρόσωπα κ.ά.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους ως προς το νόημα και το ύφος·είτε να αναγνωρίζουν εκφραστικά μέσα-τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και τη λειτουργία τους ως προς το νόημα και το ύφος του κειμένου. Το συγκεκριμένο θέμα μπορεί να αναπτύσσεται σε ερωτήματα (μέχρι 3), στα οποία η βαθμολογία επιμερίζεται ανάλογα με τη βαρύτητά τους.

3. Το τρίτο θέμα αφορά στην ερμηνεία και στην παραγωγή λόγου σε ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης ή δημιουργικού μετασχηματισμού. Ζητείται από τους μαθητές /-τριες να αξιολογήσουν ιδέες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο με βάση είτε τα κειμενικά συμφραζόμενα είτε τα ιστορικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της εποχής παραγωγής του έργου (εφόσον τους δίνονται σχετικές πληροφορίες), να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα. Η έκταση του μαθητικού κειμένου κυμαίνεται από 100 έως 200 λέξεις, ανάλογα με την τάξη και τις απαιτήσεις του θέματος.

## 5. ΑΛΓΕΒΡΑ

Κεφάλαιο 2ο : § 2.1, § 2.2 (εκτός της απόδειξης της ιδιότητας 4 στη σελ. 56) ,  
§ 2.3, § 2.4 (εκτός των αποδείξεων των ιδιοτήτων 3 και 4 στη σελ. 71)

Κεφάλαιο 3ο : Ολόκληρο

Κεφάλαιο 4ο : § 4.1, § 4.2

Κεφάλαιο 5ο : § 5.1, § 5.2 (εκτός της απόδειξης για το  $S_v$  στη σελ. 127),  
§ 5.3 (εκτός της απόδειξης για το  $S_v$  στη σελ. 134)

## 6. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

### α. Κείμενα

α) Ξενοφών, Ελληνικά, Βιβλίο Β΄

#### ΕΝΟΤΗΤΕΣ

II, 16-23 σελ. 70-77

III, 11-16 (από μετάφραση) σελ. 80-84

III, 50-56 σελ. 85-93

IV, 1-17 (από μετάφραση) σελ. 95-104

IV, 18-23 σελ. 106-115

β) Θουκυδίδης, Βιβλίο Γ΄

#### ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Γ', 71-74 σελ. 308-319

Γ', 79-80 (από μετάφραση) σελ. 337-343

Γ', 81 σελ. 344-350

Γ', 82-83 (από μετάφραση) σελ. 353-357

#### Συντακτικό

α) το υποκείμενο στην προσωπική και την απρόσωπη σύνταξη

β) το αντικείμενο (πλάγιες πτώσεις, απαρέμφατο, δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις)

γ) το κατηγορούμενο (και γενική κατηγορηματική, επιρρηματικό κατηγορούμενο)

δ) ονοματικοί προσδιορισμοί ομοιόπτωτοι, ετερόπτωτοι

ε) επιρρηματικοί προσδιορισμοί

στ) δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις (Είδος και λειτουργία).

ζ) δευτερεύουσες επιρρηματικές προτάσεις (Είδος και λειτουργία).

#### Γραμματική

α) Ουσιαστικά Α΄, Β΄ και Γ΄ κλίσης

β) Επίθετα Β΄ και Γ΄ κλίσης.

γ) Ρήματα Α΄ συζυγίας, Ενεργητική φωνή και Μέση Φωνή. Αόριστος β΄, παθητικοί χρόνοι

δ) Αντωνυμίες.

ε) Κλίση συνηρημένων ρημάτων σε -έω .

## **7. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ**

Η Εξεταστέα ύλη περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες του βιβλίου των κ.κ. Μάραντου και Θεριανού:

### ΚΕΦ. 2: Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- 2.1 Από την αγροτική κοινωνία στην κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης
- 2.1.1 Αγροτική κοινωνία 2.1.2 Βιομηχανική κοινωνία 2.1.3 Μεταβιομηχανική κοινωνία
- 2.1.4 Η κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης
- 2.2 Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής κοινωνίας

### ΚΕΦ. 4: Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

- 4.1 Το κύριο οικονομικό πρόβλημα 4.1.1 Οι ανάγκες 4.1.2 Τα αγαθά- το καταναλωτικό πρότυπο
- 4.2 Οι επιχειρήσεις
- 4.2.1 Οι συντελεστές παραγωγής 4.2.2 Το κόστος παραγωγής 4.2.3 Η τιμή των αγαθών
- 4.3 Τα νοικοκυριά 4.3.1 Το εισόδημα των νοικοκυριών 4.3.2 Ο οικογενειακός προϋπολογισμός
- 4.4 Το κράτος ως παραγωγός και ως καταναλωτής
- 4.5 Βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας

### ΚΕΦ.6: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

- 6.1 Κοινωνικοποίηση και πολιτικοποίηση
- 6.2 Φορείς κοινωνικοποίησης/ πολιτικοποίησης 6.2.1 Η οικογένεια: το κύτταρο της ατομικής και συλλογικής ζωής 6.2.2 Το σχολείο- η εκπαίδευση 6.2.3 Οι παρέες συνομηλίκων 6.2.4 Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας 6.2.5 Τα πολιτικά κόμματα 6.2.6 Ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων
- 6.3 Ο κοινωνικός έλεγχος

### ΚΕΦ.10: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

- 10.1 Το επιχειρείν: ο επιχειρηματίας και η επιχείρηση
- 10.2 Η παραγωγή προϊόντων 10.2.1 Ανταγωνιστικότητα προϊόντων 10.2.2 Εξωστρέφεια των επιχειρήσεων
- 10.3 Η καινοτομία
- 10.4 Κοινωνική ευθύνη των επιχειρήσεων
- 10.5 Διάκριση των επιχειρήσεων 10.5.1 Η νομική μορφή των επιχειρήσεων 10.5.2 Οι επιχειρήσεις κατά τομέα και κλάδο παραγωγής
- 10.6 Κοινωνικές και μεικτές επιχειρήσεις Α) Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση Β) Σύμπραξη Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα-ΣΔΙΤ

### ΚΕΦ. 11 ΤΟ ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ

- 11.1 Από τον αντιπραγματισμό στην οικονομία του χρήματος
- 11.2 Το χρήμα 11.2.1 Ιδιότητες και λειτουργίες του χρήματος 11.2.2 Σύγχρονες μορφές χρήματος
- 11.3 Οι Τράπεζες 11.3.1 Εμπορικές Τράπεζες, Κεντρική Τράπεζα. 11.3.2 Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
- 11.4 Αποταμίευση-Καταθέσεις- Δάνεια
- 11.5 Το Χρηματιστήριο-Η Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς

## ΚΕΦ.12 ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ

12.1 Η μετανάστευση 12.1.1 Κατηγορίες και αίτια και μετανάστευσης 12.1.2 Κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες

12.2 Οι πρόσφυγες και η συμφωνία Schengen

12.3 Έλληνες και αλλοδαποί 12.3.1 Η Ελληνική Ιθαγένεια 12.3.2 Απόκτηση και απώλεια Ελληνικής Ιθαγένειας

Επίσης στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται οι σχετικές με την παραπάνω θεωρία ερωτήσεις-ασκήσεις που βρίσκονται στο τέλος κάθε κεφαλαίου.

## **8. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ**

Κεφάλαιο 3ο: § 3.1, § 3.2, § 3.3, § 3.4, § 3.6, § 3.7, § 3.11, § 3.12, § 3.14, § 3.15, § 3.16 (από τις παραγράφους 3.11, 3.12 μέσα στην ύλη είναι οτιδήποτε δεν αναφέρεται σε ανισοτικές σχέσεις, δηλαδή τα Πορίσματα (ii) και (iii) στη σελ. 60 και η Εφαρμογή 2η στη σελ. 61)

Κεφάλαιο 4ο: § 4.1, § 4.2, § 4.4, § 4.6, § 4.7, § 4.8

Κεφάλαιο 5ο: § 5.1, § 5.2, § 5.3, § 5.4, § 5.5, § 5.6, § 5.7, § 5.8 (χωρίς το Πόρισμα στη σελ. 113) και § 5.9

## **9. ΙΣΤΟΡΙΑ**

2.1 Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.)

Ομηρική εποχή (1η πργφ. της ενότητας) σελ. 76

Οικονομική, κοινωνική και πολιτική οργάνωση σελ. 80-82

2.2 Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ.)

Αρχαϊκή εποχή (2. εισαγ. πργφ), σελ. 84

Η γένεση της πόλης-κράτους, σελ. 84-85

Η σημασία του θεσμού της πόλης-κράτους, σελ. 85-86

Η αντιμετώπιση της κρίσης, σελ. 88

Συνέπειες του β' αποικισμού, σελ. 89-92

Τα πολιτεύματα, σελ. 92-94

2.3 Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.)

Εισαγωγικό τμήμα, σελ. 98

Η συμμαχία της Δήλου- Αθηναϊκή ηγεμονία, σελ. 98-99

Η εποχή του Περικλή, σελ. 100-103

Το συνέδριο της Κορίνθου, σελ. 107-108

Το έργο του Μ.Αλεξάνδρου, σελ. 109-112

III. Ο ελληνιστικός κόσμος

Τα χαρακτηριστικά του ελληνιστικού κόσμου (μέχρι βασιλεία της Ανατολής), σελ. 127-129

Ο ελληνιστικός πολιτισμός. Η γλώσσα σελ. 142-143

Τα γράμματα (το εισαγωγικό σημείωμα)

Ο Ρωμαϊκός κόσμος

Η ίδρυση της Ρώμης και η οργάνωσή της, σελ. 170-172

Η συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας – Res publica, σελ. 172-174